大阪成蹊短期大学　2018年度卒業生アンケートの実施結果について

１．卒業時アンケートの実施について

（１）目的

４年間の学びを振り返り、以下の内容について検証し、教育内容の更なる充実に活かす。

① 本学での学びを通した、卒業生の学修成果に係る自己評価の検証

② 本学での学びを通した、教育内容・支援体制への満足度及び成長実感等の検証

（２）アンケートの設計と効果

【アンケートの項目】

① ディプロマ・ポリシー到達度に関する意識評価

② 教育内容・支援体制に関する総合的な満足度・成長実感等

③ 所属情報（学科名、氏名、学籍番号）

【実施の効果】

①卒業生の学修成果に関する自己評価の可視化

②教育内容・学生支援体制検証のための満足度の可視化

③広報材料への活用

（３）実施の概要

① 対象者　：　大阪成蹊短期大学卒業認定者　2019年3月卒業生　772名

生活デザイン学科56名　　調理・製菓学科127名　　栄養学科114名　　幼児教育学科292名

観光学科99名　　グローバルコミュニケーション学科29名　　経営会計学科55名

【回収率】　短大合計　**95.7%**

② 実施日　：　平成31年3月21日

③ 実施方法：　卒業式修了後、学科・コースごとに担当教員からアンケート趣旨を説明の上、記名式アンケート用紙への直接記入及びその場での回収

2．卒業生の『成長実感・満足度』アンケート結果

【回答選択肢】４：とてもそう思う　３：そう思う　２：あまりそう思わない　１：まったくそう思わない

設問		短大全体（739人　回収率95.7%）				生活ﾃﾞｻﾞｲﾝ学科（55人　回収率98.2%）				調理・製菓学科（123人　回収率%96.9%）											
										調理コース				製菓コース				フードコーディネートコース			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1）成長実感度 本学での学びをとおして、あなた自身の成長を実感することができましたか？	人数	241	476	22	0	16	35	4	0	31	30	1	0	16	19	0	0	12	14	0	0
	割合	32.6%	64.4%	3.0%	0.0%	29.1%	63.6%	7.3%	0.0%	50.0%	48.4%	1.6%	0.0%	45.7%	54.3%	0.0%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%
	満足度	**97.0%**		3.0%		**92.7%**		7.3%		**98.4%**		1.6%		**100%**		0%		**100%**		0%	
2）教育満足度 本学の教育方針や教育内容は、満足できるものでしたか？	人数	212	491	34	2	9	39	7	0	33	26	3	0	17	17	1	0	11	15	0	0
	割合	28.7%	66.4%	4.6%	0.3%	16.4%	70.9%	12.7%	0.0%	53.2%	41.9%	4.8%	0.0%	48.6%	48.6%	2.9%	0.0%	42.3%	57.7%	0.0%	0.0%
	満足度	**95.1%**		4.9%		**87.3%**		12.7%		**95.2%**		4.8%		**97.1%**		2.9%		**100%**		0%	
3）人生への役立ち度 これからの人生において役立つことを、本学で学べましたか？	人数	259	462	16	2	11	39	5	0	36	26	0	0	21	14	0	0	13	13	0	0
	割合	35.0%	62.5%	2.2%	0.3%	20.0%	70.9%	9.1%	0.0%	58.1%	41.9%	0.0%	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	50.0%	50.0%	0.0%	0.0%
	満足度	**97.6%**		2.4%		**90.9%**		9.1%		**100%**		0%		**100%**		0%		**100%**		0%	
4）学修サポート満足度 本学での学修において、教員・職員からの指導やサポートは満足できるものでしたか？	人数	265	451	21	2	19	34	2	0	38	22	1	1	20	14	0	1	15	11	0	0
	割合	35.9%	61.0%	2.8%	0.3%	34.5%	61.8%	3.6%	0.0%	61.3%	35.5%	1.6%	1.6%	57.1%	40.0%	0.0%	2.9%	57.7%	42.3%	0.0%	0.0%
	満足度	**96.9%**		3.1%		**96.4%**		3.6%		**96.8%**		3.2%		**97.1%**		2.9%		**100%**		0%	
5）進路・就職サポート満足度 就職や卒業後の進路選択において、本学のサポート体制は満足できるものでしたか？	人数	266	442	30	1	20	33	2	0	34	24	3	1	18	16	1	0	12	14	0	0
	割合	36.0%	59.8%	4.1%	0.1%	36.4%	60.0%	3.6%	0.0%	54.8%	38.7%	4.8%	1.6%	51.4%	45.7%	2.9%	0.0%	46.2%	53.8%	0.0%	0.0%
	満足度	**95.8%**		4.2%		**96.4%**		3.6%		**93.5%**		6.5%		**97.1%**		2.9%		**100%**		0%	
6）入学満足度 本学に入学して、良かったと思いますか？	人数	289	422	28	0	18	35	2	0	34	27	1	0	21	12	2	0	17	9	0	0
	割合	39.1%	57.1%	3.8%	0.0%	32.7%	63.6%	3.6%	0.0%	54.8%	43.5%	1.6%	0.0%	60.0%	34.3%	5.7%	0.0%	65.4%	34.6%	0.0%	0.0%
	満足度	**96.2%**		3.8%		**96.4%**		3.6%		**98.4%**		1.6%		**94.3%**		5.7%		**100%**		0%	

【回答選択肢】 4：とてもそう思う　3：そう思う　2：あまりそう思わない　1：まったくそう思わない

設問		栄養学科（109人 回収率95.6%）				幼児教育学科（281人 回収率96.2%）				観光学科（88人 88.9%）				ｸﾞﾛｰﾊﾞﾙｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝ学科（29人 回収率100%）				経営会計学科（54人 回収率98.2%）			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1）成長実感度	人数	43	63	3	0	76	201	4	0	26	58	4	0	9	19	1	0	12	37	5	0
本学での学びをとおして、あなた自身の成長を実感することができましたか？	割合	39.4%	57.8%	2.8%	0.0%	27.0%	71.5%	1.4%	0.0%	29.5%	65.9%	4.5%	0.0%	31.0%	65.5%	3.4%	0.0%	22.2%	68.5%	9.3%	0.0%
	満足度	**97.2%**		2.8%		**98.6%**		1.4%		**95.5%**		4.5%		**96.6%**		3.4%		**90.7%**		9.3%	
2）教育満足度	人数	40	66	3	0	64	208	7	2	24	56	8	0	4	23	2	0	10	41	3	0
本学の教育方針や教育内容は、満足できるものでしたか？	割合	36.7%	60.6%	2.8%	0.0%	22.8%	74.0%	2.5%	0.7%	27.3%	63.6%	9.1%	0.0%	13.8%	79.3%	6.9%	0.0%	18.5%	75.9%	5.6%	0.0%
	満足度	**97.2%**		2.8%		**96.8%**		3.2%		**90.9%**		9.1%		**93.1%**		6.9%		**94.4%**		5.6%	
3）人生への役立ち度	人数	46	61	2	0	86	189	6	0	28	59	1	0	5	23	1	0	13	38	1	2
これからの人生において役立つことを、本学で学べましたか？	割合	42.2%	56.0%	1.8%	0.0%	30.6%	67.3%	2.1%	0.0%	31.8%	67.0%	1.1%	0.0%	17.2%	79.3%	3.4%	0.0%	24.1%	70.4%	1.9%	3.7%
	満足度	**98.2%**		1.8%		**97.9%**		2.1%		**98.9%**		1.1%		**96.6%**		3.4%		**94.4%**		5.6%	
4）学修サポート満足度	人数	44	61	4	0	77	195	9	0	29	56	3	0	8	21	0	0	15	37	2	0
本学での学修において、教員・職員からの指導やサポートは満足できるものでしたか？	割合	40.4%	56.0%	3.7%	0.0%	27.4%	69.4%	3.2%	0.0%	33.0%	63.6%	3.4%	0.0%	27.6%	72.4%	0.0%	0.0%	27.8%	68.5%	3.7%	0.0%
	満足度	**96.3%**		3.7%		**96.8%**		3.2%		**96.6%**		3.4%		**100.0%**		0.0%		**96.3%**		3.7%	
5）進路・就職サポート満足度	人数	44	58	7	0	85	188	8	0	34	52	2	0	6	19	4	0	13	38	3	0
就職や卒業後の進路選択において、本学のサポート体制は満足できるものでしたか？	割合	40.4%	53.2%	6.4%	0.0%	30.2%	66.9%	2.8%	0.0%	38.6%	59.1%	2.3%	0.0%	20.7%	65.5%	13.8%	0.0%	24.1%	70.4%	5.6%	0.0%
	満足度	**93.6%**		6.4%		**97.2%**		2.8%		**97.7%**		2.3%		**86.2%**		13.8%		**94.4%**		5.6%	
6）入学満足度	人数	48	54	7	0	88	182	11	0	33	53	2	0	10	18	1	0	20	32	2	0
本学に入学して、良かったと思いますか？	割合	44.0%	49.5%	6.4%	0.0%	31.3%	64.8%	3.9%	0.0%	37.5%	60.2%	2.3%	0.0%	34.5%	62.1%	3.4%	0.0%	37.0%	59.3%	3.7%	0.0%
	満足度	**93.6%**		6.4%		**96.1%**		3.9%		**97.7%**		2.3%		**96.6%**		3.4%		**96.3%**		3.7%	

【アンケート結果より】

① 短期大学全体では、全ての設問において「成長実感・満足度」が95%を超え、学生からの非常に高い評価が伺える。また、各設問において「1点（まったくそう思わない）」と回答した学生は、最大で回答者の0.3%（739人中2人）と、大きな不満を示す学生がほとんどいなかった。さらに、設問6「入学満足度」では、「4点（とてもそう思う）」と回答した学生が40%近くを占めており、本学の学びに対する多くの学生からの高い評価が伺える。

② 「成長実感」「人生への役立ち度」「学修サポート満足度」「入学満足度」（設問1.3.4.6）では、全ての学科で「成長実感・満足度」が90%を超え、2年間の学びと学生生活に対する学生の大きな充実感が伺える。

③ 調理・製菓学科では、FCコースにおいて全ての設問の「成長実感・満足度」が100%となり、調理コースでは全ての設問において「4点（とてもそう思う）」と回答した学生が50%を超えた。また、設問3「人生への役立ち度」は3コースすべてが100%と、学生の「成長実感・満足度」の高さが顕著であった。

3-1. 卒業生の『学科ディプロマ・ポリシー到達度の意識』アンケート結果

【 質 問 】　学科のディプロマ・ポリシー（卒業時に身につけているべき力）について 本学での学びをとおして、以下の能力が身についたと思いますか。

【回答選択肢】　4：とてもそう思う　3 ：そう思う　2 ：あまりそう思わない　1 ：まったくそう思わない

（1）生活デザイン学科

学科DP			回答数・到達度意識				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	日常の衣生活における衣服の取り扱いについて基本的な知識・技能を身につけた。	54		1		3.33	3.26
			98.2%		1.8%			
	2	和、洋の衣服制作における基本的な知識・技能を身につけた。	53		2		3.24	
			96.4%		3.6%			
	3	ファッションビジネスにおける基本的な知識を身につけた。	54		1		3.24	
			98.2%		1.8%			
	4	家庭生活において必要となる衣服の基本的な知識を身につけた。	53		2		3.25	
			96.4%		3.6%			
社会で実践する力	5	独立分業制が中心のアパレル・ファッション業界のなかで、自己が就く職の中から業界の課題を発見し、解決と業界発展に向けて取り組むことができる。	50		5		3.07	3.13
			90.9%		9.1%			
	6	アパレル・スタイリストコースにおいては専門技術のスキルアップを目指し、ファッションコーディネートコースにおいては、ファッションビジネスに対して常に興味と向上心を持ち、何れも継続して自己研鑽を図ることができる。	53		2		3.18	
			96.4%		3.6%			
協働できる素養	7	アパレル・ファッション業界が分野ごとに分業制によって成り立ち、それぞれの分野の相互理解の上に同業界が成り立っていることの理解を持ち、他者と協働して取り組むことができる。	53		2		3.24	3.21
			96.4%		3.6%			
	8	アパレル・スタイリストコースにおいては専門技術のスキルアップを目指し、ファッションコーディネートコースにおいては、ファッションビジネスに対して常に興味と向上心を持ち、何れも継続して自己研鑽を図ることができる。	53		2		3.18	
			96.4%		3.6%			
忠恕の心	9	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	55		0		3.38	3.38
			100.0%		0.0%			

（2）調理・製菓学科　調理コース

学科DP			回答数・到達度意識				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	学びの専門性における基礎知識や専門知識が身に付いた。	61		1		3.58	3.6
			98.4%		1.6%			
	2	身に付けた基礎的な技術・技能を実践し、活用することができる。	61		1		3.63	
			98.4%		1.6%			
社会で実践する力	3	与えられた役割での課題に対し、解決していくために積極的に取り組むことができる。	59		3		3.37	3.43
			95.2%		4.8%			
	4	技術を修得するため継続的に努力を行うことができる。	59		3		3.48	
			95.2%		4.8%			
協働できる素養	5	職場や地域社会で円滑に仕事を進めるため、積極的にコミュニケーションをとることができる。	58		4		3.52	3.49
			93.5%		6.5%			
	6	チームで働く環境において、自ら考えて行動する姿勢が身に付いた。	58		4		3.47	
			93.5%		6.5%			
	7	他人の意見を受け止め、尊重することができる。	60		2		3.61	
			96.8%		3.2%			
忠恕の心	8	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	60		2		3.61	3.61
			96.8%		3.2%			

【 質 問 】　学科のディプロマ・ポリシー（卒業時に身につけているべき力）について 本学での学びをとおして、以下の能力が身についたと思いますか。

【回答選択肢】　4：とてもそう思う　3 ：そう思う　2 ：あまりそう思わない　1 ：まったくそう思わない

（3）調理・製菓学科 製菓コース

学科DP			回答数・到達度意識				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	学びの専門性における基礎知識や専門知識が身に付いた。	35		0		3.69	3.6
			100.0%		0.0%			
	2	身に付けた基礎的な技術・技能を実践し、活用することができる。	34		1		3.51	
			97.1%		2.9%			
社会で実践する力	3	与えられた役割での課題に対し、解決していくために積極的に取り組むことができる。	33		2		3.40	3.4
			94.3%		5.7%			
	4	技術を修得するため継続的に努力を行うことができる。	33		2		3.40	
			94.3%		5.7%			
協働できる素養	5	職場や地域社会で円滑に仕事を進めるため、積極的にコミュニケーションをとることができる。	34		1		3.40	3.43
			97.1%		2.9%			
	6	チームで働く環境において、自ら考えて行動する姿勢が身に付いた。	34		1		3.46	
			97.1%		2.9%			
	7	他人の意見を受け止め、尊重することができる。	35		0		3.57	
			100.0%		0.0%			
忠恕の心	8	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	34		1		3.57	3.57
			97.1%		2.9%			

（4）調理・製菓学科 フードコーディネートコース

学科DP			回答数・到達度意識				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	学びの専門性における基礎知識や専門知識が身に付いた。	26		0		3.58	3.58
			100.0%		0.0%			
	2	身に付けた基礎的な技術・技能を実践し、活用することができる。	26		0		3.58	
			100.0%		0.0%			
社会で実践する力	3	与えられた役割での課題に対し、解決していくために積極的に取り組むことができる。	26		0		3.42	3.42
			100.0%		0.0%			
	4	技術を修得するため継続的に努力を行うことができる。	26		0		3.42	
			100.0%		0.0%			
協働できる素養	5	職場や地域社会で円滑に仕事を進めるため、積極的にコミュニケーションをとることができる。	25		1		3.38	3.37
			96.2%		3.8%			
	6	チームで働く環境において、自ら考えて行動する姿勢が身に付いた。	25		1		3.35	
			96.2%		3.8%			
	7	他人の意見を受け止め、尊重することができる。	26		0		3.54	
			100.0%		0.0%			
忠恕の心	8	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	26		0		3.54	3.54
			100.0%		0.0%			

【 質 問 】　学科のディプロマ・ポリシー（卒業時に身につけているべき力）について 本学での学びをとおして、以下の能力が身についたと思いますか。

【回答選択肢】　4：とてもそう思う　3 ：そう思う　2 ：あまりそう思わない　1 ：まったくそう思わない

（5）栄養学科

学科DP			回答数・修得意識度				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	食により人々の健康をサポートする専門家に必要な知識と技能を修得した。	104		5		3.47	3.47
			95.4%		4.6%			
	2	専門の知識と技能を活かした職業観を身につけた。	107		2		3.48	
			98.2%		1.8%			
社会で実践する力	3	専門知識と技能を実践に活かし自ら課題解決を行うための思考力・判断力を身につけた。	104		5		3.47	3.43
			95.4%		4.6%			
	4	課題解決のために、探求心を持って、積極的に行動できる。	104		5		3.39	
			95.4%		4.6%			
	5	専門職に必要な知識と技能を磨き続ける向上心を持ち、次のステップをめざすことができる。	104		5		3.42	
			95.4%		4.6%			
協働できる素養	6	周りの人と協力してものを作り上げることができる。	107		2		3.51	3.51
			98.2%		1.8%			
	7	集団の中で責任感を持って、自分の役割を果たすことができる。	108		1		3.51	
			99.1%		0.9%			
忠恕の心	8	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	108		1		3.53	3.53
			99.1%		0.9%			

（6）幼児教育学科

学科DP			回答数・修得意識度				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	教育・保育・福祉専門職としての職務を行うことのできる専門知識・技能および基本的な実践力を身につけた。	279		2		3.33	3.35
			99.3%		0.7%			
	2	教育・保育・福祉専門職としての職務の内容や、子どもの命を預かる専門職としての責任と倫理を理解した。	279		2		3.35	
			99.3%		0.7%			
	3	生涯にわたる人格形成の基礎づくりによい影響を与える児童文化財（絵本、紙芝居、人形劇、童謡、舞踊、おもちゃなど）についての知識が広がったり深まったりしたとともに、もっと知りたいという思いをもつことができた。	279		2		3.34	
			99.3%		0.7%			
	4	子どもの生命、発育・発達、子どもの育ちや子育てのあり方に影響を及ぼす環境の問題について学び、幅広い関心をもつことができた。	279		2		3.37	
			99.3%		0.7%			
社会で実践する力	5	実習等での保育実践を通して、自己自身の課題にはっきりと気づき、社会から求められている保育者となるために、自らの人間性や専門性を高めるための努力や課題解決に向けた行動をすることの重要性を理解し、取り組むことができた。	274		7		3.37	3.36
			97.5%		2.5%			
	6	他者からの助言や指導を素直に受け止め、自己の成長につなげてゆこうとする意欲や行動力をもつ（高める）ことができた。	273		8		3.35	
			97.2%		2.8%			
協働できる素養	7	他者の意見やアドバイスに耳を傾ける姿勢をもち、ひとりよがりにならず、コミュニケーションと柔軟な考え方を大事にすることによって、課題解決に向けて周りの人と協力することができる力を身につける（高める）ことができた。	277		4		3.37	3.34
			98.6%		1.4%			
	8	集団やチームの中で、率先して自らの役割を見つけ、与えられた役割を責任をもって果たすことができる力を身につける（高める）ことができた。	273		8		3.31	
			97.2%		2.8%			
忠恕の心	9	誠実、公平、受容的態度で人と接し、他者の意見や主張を丁寧に聴き、他者の立場に立って物事を考えることができる。	274		7		3.33	3.34
			97.5%		2.5%			
	10	他者の人格やプライバシーを尊重しつつ、他者理解を深めるための積極的な関わりができる。	279		2		3.35	
			99.3%		0.7%			

【 質 問 】　学科のディプロマ・ポリシー（卒業時に身につけているべき力）について 本学での学びをとおして、以下の能力が身についたと思いますか。

【回答選択肢】　4：とてもそう思う　3 ：そう思う　2 ：あまりそう思わない　1 ：まったくそう思わない

（7）観光学科

学科DP			回答数・到達度意識				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	観光学の専門知識（歴史、文化、社会、経済、経営等）と宿泊、旅行、運輸、接客等に関する実務能力や情報処理の専門技能を身につけた。	85		3		3.27	3.23
			96.6%		3.4%			
	2	観光関連及び一般企業における実務能力や顧客に対するホスピタリティ、サービスを理解し、心のこもった対応力を身につけた。	87		1		3.38	
			98.9%		1.1%			
	3	産学連携・地域連携などに参加し、地域経済の活性化や課題解決に取り組む力を身につけた。	80		8		3.23	
			90.9%		9.1%			
	4	従来のマスメディア及びインターネット関連のメディアに関与し、それらを活用できるようになった。	80		8		3.20	
			90.9%		9.1%			
	5	英語の専門知識や実用英会話の能力を身につけた。	72		16		3.05	
			81.8%		18.2%			
社会で実践する力	6	社会で自立した人間として生きていくことができるように、自分で考え、問題を発見し、解決することができる。	86		2		3.28	3.28
			97.7%		2.3%			
	7	観光産業をはじめ広く企業、自治体等で活躍できるコミュニケーション能力、社会人としてのマナーを身につけた。	87		1		3.33	
			98.9%		1.1%			
	8	ビジネス実務における諸活動（営業、販売管理等）を遂行するのに必要な知識と技能、ならびに自己のキャリアをデザインできる能力を身につけた。	84		4		3.23	
			95.5%		4.5%			
協働できる素養	9	地域社会や職場において協力して仕事ができるコミュニケーション能力、自分で考える力、プレゼンテーション能力、協調性を身につけた。	84		4		3.28	3.28
			95.5%		4.5%			
忠恕の心	10	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	87		1		3.41	3.41
			98.9%		1.1%			

（8）グローバルコミュニケーション学科

学科DP			回答数・到達度意識				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	文化の多様性を考えて、他者と力(※)を合わせ、言語表現やエンターテイメントの専門性を身につけた。	27		2			3.28
			93.1%		6.9%			
	※上記の「力」は、以下の(1)～(4)のうち、一つ以上を修得したことを指す。							
	(1)	国語・日本語・日本文化についての専門的な知識・技能を身につけた。	27		2		3.28	
			93.1%		6.9%			
	(2)	英語・英会話・国際社会についての専門的な知識・技能を身につけた。	20		9		2.90	
			69.0%		31.0%			
	(3)	音声・音楽（発声法、朗読、ナレーション、オーディオドラマ等）についての専門的な知識・技能を身につけた。	28		1		3.31	
			96.6%		3.4%			
	(4)	舞台パフォーマンスを通じた身体表現についての専門的な知識・技能を身につけた。	26		3		3.21	
			89.7%		10.3%			
社会で実践する力	2	何事にも好奇心を持ち、生涯を通じて自ら主体的に学ぶことができる。	28		1		3.41	3.25
			96.6%		3.4%			
	3	変化の激しいグローバル社会を生き抜くための情報収集力・論理的分析力・発信力を身につけた。	27		2		3.10	
			93.1%		6.9%			
	4	人間に対する深い理解に通じ、問題を整理・解決し、新たな価値を創造することができる。	28		1		3.24	
			96.6%		3.4%			
協働できる素養	5	確かな言語力と表現力に基づき、異なる価値観を持つ人たちと協働することができる。	28		1		3.34	3.28
			96.6%		3.4%			
	6	世の中と自己を関連づけ、広く社会や人々に対して働きかけることができる。	28		1		3.21	
			96.6%		3.4%			
忠恕の心	7	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	29		0		3.41	3.41
			100.0%		0.0%			

【 質 問 】 学科のディプロマ・ポリシー（卒業時に身につけているべき力）について
本学での学びをとおして、以下の能力が身についたと思いますか。

【回答選択肢】 4：とてもそう思う 3：そう思う 2：あまりそう思わない 1：まったくそう思わない

（9）経営会計学科

学科DP			回答数・到達度意識				平均点（4点満点）	
	設問	能力	4	3	2	1		
確かな専門性	1	事務職として必要な知識（経営・マーケティング、会計・簿記、情報処理、ビジネスマナー）と、経理・事務処理に必要な簿記のスキル、PCのスキル（文書作成、表計算等）を身につけた。	52		2		3.41	3.14
			96.3%		3.7%			
	2	経営や簿記・会計の専門的知識を活かして、貸借対照表や損益計算書を分析して課題を発見し課題解決に向けたプロセスを考えることができる。	47		7		3.07	
			87.0%		13.0%			
	3	新たな物事に積極的に取り組むことができる。	47		7		3.00	
			87.0%		13.0%			
	4	失敗や課題にもめげずに、最後までやり遂げることができる。	48		6		3.09	
			88.9%		11.1%			
社会で実践する力	5	担当する分野の先輩や後輩をはじめ、関係者との対話を通して協力して仕事に当たることができる。	51		3		3.15	3.11
			94.4%		5.6%			
	6	所属している組織やプロジェクトチームの中で、自分の役割を理解して、その責務を果たすことができる。	51		3		3.07	
			94.4%		5.6%			
協働できる素養	7	担当する分野の先輩や後輩をはじめ、関係者との対話を通して協力して仕事に当たることができる。	52		2		3.20	3.18
			96.3%		3.7%			
	8	所属している組織やプロジェクトチームの中で、自分の役割を理解して、その責務を果たすことができる。	52		2		3.15	
			96.3%		3.7%			
忠恕の心	9	他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。	52		2		3.33	3.33
			96.3%		3.7%			

3-2. 短期大学 「DP到達度意識」平均点一覧

学科・コース	確かな専門性	社会で実践する力	協働できる素養	忠恕の心
生活ﾃﾞｻﾞｲﾝ学科	3.26	3.13	3.21	3.38
調理コース	3.60	3.43	3.49	3.61
製菓コース	3.60	3.40	3.43	3.57
FCコース	3.58	3.42	3.37	3.54
栄養学科	3.47	3.43	3.51	3.53
幼児教育学科	3.35	3.36	3.34	3.34
観光学科	3.23	3.28	3.28	3.41
GC学科	3.28	3.25	3.28	3.41
経営会計学科	3.14	3.11	3.18	3.33
全体平均	**3.39**	**3.31**	**3.34**	**3.46**

【アンケート結果より】

① 生活ﾃﾞｻﾞｲﾝ学科では、到達度意識割合が9項目中8項目で95%を超え、「忠恕の心」は100%の到達度であった。

② 調理・製菓学科では、到達度意識の平均点が3コース全てで短大平均を超え、特に「確かな専門性」において高い到達度が見られた。また、製菓コースで2項目、FCコースで6項目について到達度意識割合が100%であった。

③ 栄養学科では、到達度意識割合が8項目全てで95%を超えた。 到達度意識の平均点では、「社会で実践する力」「協働できる素養」の2項目で、最高得点を示した。

④ 幼児教育学科では、到達度意識割合が10項目全てで95%を超えた。また、「確かな専門性」では全ての項目が99%を超え、殆どの卒業生が専門的な力を修得したと認識している。

⑤ 観光学科では、到達度意識割合が10項目中9項目で90%を超え、特に「社会で実践する力」が高い到達度意識を示した。一方で、設問5「英語能力」に関する到達度は81%と、他の力と比べ到達度意識に差が生じた。

⑥ GC学科では、到達度意識割合が7項目全てで90%を超え、「協働できる素養」「忠恕の心」の到達意識が高い傾向にあった。

⑦ 経営会計学科では、到達度意識割合が9項目中6項目で90%を超え、「協働できる素養」「忠恕の心」の到達意識が高い傾向にあった。