

# 教育課程概念図 (グローバルコミュニケーション学科 カリキュラム・マップ)

## 教育目的

大阪成蹊学園の建学の精神「桃李不言下自成蹊」および行動指針「忠恕」に基づき、本学科は、言語・音声・身体・視覚に関する表現方法と幅広い教養を修め、新しい時代を切り拓く斬新な発想力・発信力、豊かなコミュニケーション力を持ち、グローバルに活躍できる「人間力」を備えた人材を育成することを教育目的としています。

## 確かな専門性

- 1 国際的活動の基盤として、英語の高い運用能力ならびに異文化理解の能力を身につけている。
- 2 英語や日本語で、自分の知見を分かりやすく発信する能力を身につけている。
- 3 立場や意見の異なる相手と豊かな議論を行うコミュニケーション能力を身につけている。
- 4 エンターテインメント・パフォーマンスについての専門的知識と能力を身につけている。

## 社会で実践する力

5. 何事にも好奇心を持ち、生涯を通じて自ら主体的に学ぶことができる。
6. 変化の激しいグローバル社会を生き抜くための情報収集力・論理的分析力・発信力を身につけている。
7. 人間に対する深い理解に通じ、問題を整理・解決し、新たな価値を創造することができる。

## 協働できる素養

8. 確かな言語力と表現力に基づき、異なる価値観を持つ人々と協働することができる。
9. 世の中と自己を関連づけ、広く社会や人々に対して働きかけることができる。

## 忠恕の心

10. 他者の意見や考え方を理解するように努め、思いやりの心を持って行動することができる。

## 学科専門科目

## キャリア支援科目

## 共通科目

		1回生				2回生							
		前期		後期		前期		後期					
専門 基本 科目		「グローバルコミュニケーション基礎演習Ⅰ」 「コンピュータ基礎」		「グローバルコミュニケーション基礎演習Ⅱ」 「表現文化論」		「グローバルコミュニケーション演習」 「グローバル中国語圏文化論」		「卒業研究」					
英語・ 英語 会話		「海外文化演習」 「Oral CommunicationⅠ」 「児童英語指導法Ⅰ」 「英語スピーキング ベーシック」		「Oral CommunicationⅡ」 「児童英語指導法Ⅱ」 「英語スピーキング スタンダード」		「英米の文学」 「異文化理解Ⅰ」 「児童英語指導法Ⅲ」 「英語スピーキング アドバンス」		「異文化理解Ⅱ」 「英語プレゼンテーション」 「英語スピーキング アカデミック」					
日本語・ 日本 文化		「音声表現法」 E 「漢字の世界」 「日本語文法Ⅰ」 E 「文章表現法」 E		「漢文学入門」 E 「日本の文学」 E 「日本語文法Ⅱ」 E		「日本語ライティング」 「日本の古典文学」		「ビジネス敬語」 「書道」 E					
表現 文化		「朗読演習」 「舞台パフォーマンス基礎」 「基礎発声法Ⅰ」		「舞台パフォーマンス」 「音楽パフォーマンス」 「基礎発声法Ⅱ」		「放送メディアコミュニケーション」		「オーディオドラマ演習」 「舞台表現演習」					
教職 科目	教職論	教育実習事前事後指導		国語科指導法 E 生徒指導・教育相談		生徒指導・進路指導		道徳の理論及び指導法					
	教育心理学	教育学		教育方法論		教育実習Ⅰ		教育実習Ⅱ					
	教育実習	特別活動及び総合的な学習の指導法		特別活動及び総合的な学習の指導法		教育実習Ⅰ		教育実習Ⅱ					
	教育実習	特別活動及び総合的な学習の指導法		特別活動及び総合的な学習の指導法		教育実習Ⅰ		教育実習Ⅱ					
関連 機関 との 連携	ラーニング・コモンズ・初年次教育との連携：SPI試験対策、就職試験対策、リテラシー能力（言語処理能力・非言語処理能力）向上、時事研究、社会問題、文化・教養講座、												
	教育研究支援センターとの連携：各種検定対策講座開催（TOEIC、英検、日本語能力試験（留学生）、秘書検定ほか）												
	就職部との連携：就職各種セミナー開催、個別面談、学内合同企業説明会、面接対策												
日本語 教育	「インターンシップ」		「キャリアディベロップメント」		「キャリアディベロップメント」		「キャリアディベロップメント」		「キャリアディベロップメント」				
	「日本語教育研究」		「日本語教育実践」		「日本語教育実践」		「日本語教育実践」		「日本語教育実践」				
司書 教諭・ 司書	情報メディアの活用	学校図書館メディアの構成		学校経営と学校図書館		学習指導と学校図書館		情報サービス論		情報サービス演習Ⅰ			
	図書館情報資源概論	図書館概論		読書と豊かな人間性		読書と豊かな人間性		情報サービス演習Ⅱ		図書館情報資源演習Ⅱ			
	情報資源組織論	図書館情報資源特論		生涯学習概論		図書館情報技術論		情報サービス論		情報サービス演習Ⅰ			
	情報資源組織論	図書館情報資源特論		図書館制度・経営論		情報資源組織演習Ⅰ		情報サービス論		情報サービス演習Ⅱ			
初年次・ キャリア 教育	キャリアベーシック		キャリアデザイン		キャリアデザイン		キャリアデザイン		キャリアデザイン				
語学	Active EnglishⅠ・海外語学演習(韓国語) 基礎日本語Ⅰ・基礎日本語Ⅱ				Active EnglishⅡ・海外語学演習(英語) 韓国語Ⅰ 中国語Ⅰ				韓国語Ⅱ 中国語Ⅱ				
情報	ビジネスコミュニケーション・コンピュータリテラシー・情報処理概論												
健康・ 生活・ 環境	体育実技・健康とスポーツ・体育講義・暮らしと環境・日常の科学・日本の食文化												
現代 社会	社会福祉と暮らしの法・アジアの未来と日本・ホスピタリティ論・暮らしと経済・暮らしと金融・人権と社会・日本国憲法・日本の風土と文化												
芸術 と 思想	文学と歴史・人間学・美学												
		学びの作法を身につける				視野を広げる				専門性を深める			
										短大での学びを総仕上げする			

E=中二免(国語)に関する学科科目

桃李成蹊人