

幼児教育学科

■ 氏名	芦田 風馬
■ 最終学歴	京都教育大学大学院 教育学研究科教科教育専攻(美術教育専修) 修了
■ 学位	修士(教育学)
■ 担当科目	幼児と表現B
■ 主な著書・論文	
論文	図画工作科における表現活動への教師の関与ー粘土の技能指導における介入と補修活動を中心にー (単著) 平成27年3月
論文	粘土の造形活動における幼児の見せる発話 I ー発話の状況とその機能に着目してー (共著) 平成27年3月
論文	粘土の造形活動における幼児の見せる発話 II ーその発生機序に関する検討を中心にー (共著) 平成28年3月
論文	図画工作科における創造的な技能を伸ばす粘土遊びの開発と実践 (共著) 平成29年3月
論文	のこぎりびきの技能習得に関する調査ーオノマトペを使用した指導の実践ー (単著) 平成31年3月
論文	保育者・幼児教育者養成におけるイメージを豊かにする表現指導ー詩がつなぐ絵画・歌唱表現ー (共著) 令和4年3月

教員情報(教職課程 非常勤講師)

幼児教育学科

■ 氏名	今井 清美
■ 最終学歴	京都文教短期大学幼児教育学科 卒業
■ 学位	準学士
■ 担当科目	保育内容の指導法(環境)
■ 主な著書・論文	
著書	保育と人間関係 (共著) 平成24年4月
著書	保育と言葉 (共著) 平成25年5月
著書	保育・教職実践演習 (共著) 平成29年8月

栄養学科

■ 氏名	大槻 雅俊
■ 最終学歴	芦屋大学大学院 教育学研究科博士課程 単位取得後退学
■ 学位	教育学修士(兵庫教育大学大学院)
■ 担当科目	教職論、教職実践演習(栄養教諭)
■ 主な著書・論文	
著書	中学校国語科教育実習必携(第8章 別冊) (単著) 平成30年6月
著書	教師の多忙さに関する一考察 『教職の先達』4号 (共著) 平成30年8月
著書	中学校国語科教育実習必携 増補版 (共著) 平成30年9月
論文	教育現場におけるコミュニケーション能力の育成に関する一考察—コミュニケーションを図るうえでの子どもへの配慮— (単著) 平成28年3月
論文	教室内におけるコミュニケーションの阻害要因に関する一考察—児童期の振り返りをとおして— (単著) 平成28年6月
論文	ジェスチャーによる言語獲得の可能性に関する一考察 (単著) 平成29年3月
論文	児童・生徒から見た不適切な指導の教員に関する一考察 (単著) 平成30年3月
論文	主体的な学習を支える体験的な活動とアクティブ・ラーニング (単著) 平成30年8月
論文	教育活動の可視化を求めて—教育実習事前心得の授業を通して— (共著) 平成31年2月
論文	教育実習における幼児への関りについての—考察 (単著) 令和元年8月
論文	幼児の遊びの教育効果に関する認識を深める学習環境についての—考察 (単著) 令和2年2月
論文	公立小学校における英語学習の源流への探求 (単著) 令和3年2月
論文	食育における魚食の推進に関する一考察—子どもの魚嫌いの克服を目指す授業試案— (共著) 令和4年2月

幼児教育学科

■ 氏名	岡島 泰三
■ 最終学歴	関西学院大学大学院文学研究科博士課程後期課程教育学専攻満期退学
■ 学位	博士(教育心理学)
■ 担当科目	教育心理学
■ 主な著書・論文	
論文	青年期におけるアタッチメントスタイルの変化と恋人の応答性 (単著) 平成22年8月
論文	青年期の愛着スタイルと自立との関連 (共著) 平成24年3月
論文	青年期におけるアタッチメントスタイルと対人認知: 交際期間の違う恋人の応答性の認知 (共著) 平成24年12月
論文	青年期の愛着スタイルと情動生起の関連性について (共著) 平成26年3月
論文	青年期・成人期のアタッチメントスタイルに関する研究—内的作業モデルの変化と機能— (単著) 平成26年3月

教員情報(教職課程 非常勤講師)

栄養学科

■ 氏名	高宮 正貴
■ 最終学歴	上智大学大学院総合人間科学研究科 教育学専攻 博士後期課程 修了
■ 学位	博士(教育学)
■ 担当科目	道徳教育論
■ 主な著書・論文	
著書	ワークで学ぶ道徳教育 (共著) 平成28年3月
著書	価値観を広げる道徳授業づくり:教材の価値分析で発問力を高める (単著) 令和2年10月
著書	道徳教育の理論と方法 (共著) 令和2年12月
著書	道徳教育はいかにあるべきか:歴史・理論・実践 (共著) 令和3年4月
著書	道徳教育の変遷・展開・展望(新道徳教育全集 第1巻) (共著) 令和3年6月
著書	諸外国の道徳教育の動向と展望(新道徳教育全集 第2巻) (共著) 令和3年6月
論文	道徳の本質および道徳教育への示唆 (共著) 平成27年3月
論文	道徳科の授業において「深い学び」を可能にする発問の工夫:「問題解決的な学習」は「深い学び」になりうるのか (単著) 平成29年3月
論文	「間柄」と「尊敬」の倫理学:和辻哲郎とカントから見る道徳の内容項目(「まことの倫理」というアポリア:和辻哲郎と勝田守一の倫理および道徳教育をめぐる思考を中心として) (単著) 令和3年9月

幼児教育学科

■ 氏名	中澤 鮎美
■ 最終学歴	大阪経済大学大学院人間科学研究科臨床心理学専攻 修了
■ 学位	修士(臨床心理学)
■ 担当科目	幼児理解・教育相談
■ 主な著書・論文	
論文	絵本の読み聞かせ体験とクライアントの語り (単著) 平成24年6月
論文	登校しぶりをする小学生男児との面接過程 (単著) 平成25年6月
論文	児童養護施設に入所する子どもが抱える問題とその情緒的傾向、および心理士の役割 (単著) 平成29年6月
論文	大学が地域の子育て支援にかかわる意義と今後の課題—大学の開放スペースを利用した出張おやこひろば開催を通して— (単著) 令和2年9月
論文	映画『サイドカーに犬』に見る、大人のまなざしと「ほどよい母親」に出会うこと—あるはずのものがなく、ないかもしれないものがあること— (単著) 令和3年9月

幼児教育学科

■ 氏名	花岡 千晶
■ 最終学歴	大谷女子大学 文学部幼児教育学科 卒業
■ 学位	文学士
■ 担当科目	保育内容の指導法(表現)
■ 主な著書・論文	
著書	0・1・2・3歳児のきせつのせいさく (共著) 平成27年3月
著書	ハロウィン&クリスマスおまかせbook (共著) 平成27年9月
著書	由来を知ると「作りたい」につながる！ 行事の製作 ぜんぶおまかせ！ (共著) 令和5年2月
著書	子どもの“夢中”から見つける 0・1・2歳児の製作あそび (単著) 令和5年10月
論文	幼児の造形表現活動について「4歳児の描く活動に関する実践報告」 (共著) 令和2年2月

幼児教育学科

■ 氏名	馬場 住子
■ 最終学歴	大阪総合保育大学大学院児童保育研究科 児童保育学専攻 博士後期課程修了
■ 学位	博士(教育学)
■ 担当科目	教育原理
■ 主な著書・論文	
著書	科学絵本ガイドブック (共著) 平成29年12月
著書	保育の学びファーストステップ (共著) 平成30年3月
著書	暮らしを見つめて、そこから始める持続可能な社会 (共著) 平成31年4月
論文	自然環境における体験を重視した教育への一考察-フレーベル教育論文「地理学の教授」を基に- (単著) 平成30年8月
論文	支援が必要と考えられる保護者に対する保育者の取り組み-アンケート調査における成功事例、困難要因、今後必要な取り組み- (単著) 平成31年3月
論文	現代教育課程への提言-フレーベル教育論文「マイニンゲン領ヘルバに計画された国民学校」との比較を基に- (単著) 令和元年8月
論文	園芸療法士の資格を持つ保育士養成の意義・フレーベル『母の歌と愛撫の歌』に描かれた教育思想を基に (単著) 令和2年3月
論文	現代教育課程への一提言・フレーベル教育論文「ヴァルテンゼー学園の告示」および「人の教育の概要」に描かれた教育課程を基に (単著) 令和2年8月
論文	認定絵本土の資格を持つ保育者養成の意義-フレーベル『母の歌と愛撫の歌』の教育方法を基に- (単著) 令和3年3月
論文	現代乳幼児の食を通じた教育の提言-フレーベル『母の歌と愛撫の歌』の教育方法から- (単著) 令和3年3月
論文	環境を通じた教育方法の実践事例-A 幼稚園における「ピザ釜づくり」- (共著) 令和3年3月
論文	「絵本」について-フレーベル教育論文「形および形態の学、ならびにそれら の高尚な意義と関係」から- (単著) 令和3年8月
論文	こども音楽療育士の資格を持つ保育者養成の意義-フレーベル『母の歌と 愛撫の歌』の教育方法を基に- (単著) 令和4年3月

幼児教育学科

■ 氏名	細島 昌大
■ 最終学歴	兵庫教育大学 教職大学院 学校教育研究科 専門職学位課程 修了
■ 学位	教職修士(専門職)
■ 担当科目	幼児と言葉、保育者論
■ 主な著書・論文	
著書	専門職としての校長の力量形成 (共著) 平成28年7月
著書	学校にゆとりを生み出す副校長・教頭の多忙化にならない仕事術ー学校経営の合理化が教職員と副校長・教頭の多忙化を解消するー (共著) 平成29年6月
論文	学校経営の中で求められる法的知識とその学習機会ー現職校長への聞き取り調査からー(共著) 平成28年2月
論文	教頭職に求められる学校コンプライアンス (共著) 平成29年2月
論文	学級教育目標を活用したOJTによる協働的な職場改善への一方策 (単著) 平成29年6月
論文	教頭による学校組織の多忙化対策ー個人と組織の「働き方」のマネジメントに注目してー(共著) 平成29年6月
論文	言葉の大切さを意識する保育者の育成を目指してー国語授業実践を通してー(単著) 令和2年2月
論文	「ノー残業デー」の完全実施に向けた校長の取り組みー多忙(感)を生む「負の連鎖」をどう断ち切るかー(共著) 令和2年3月
論文	学校の働き方改革に向けてー教職員の多忙(感)を生む「負の連鎖」をどう断ち切るかー(共著) 令和2年9月
論文	幼児期における防災教育についてー防災教育を実践できる保育者の育成に向けてー(単著) 令和4年2月
論文	保育者を目指す学生に求められるメディアリテラシーに関するー考察ー絵本を活用した授業をもとにー(単著) 令和5年2月

栄養学科

■ 氏名	松田 忠喜
■ 最終学歴	神戸大学教育学部 初等教育科 卒業
■ 学位	教育学士
■ 担当科目	総合的な学習の時間と特別活動
■ 主な著書・論文	
著書	小学校教育課程実践講座(特別活動) (共著) 平成29年12月
著書	21世紀社会に必要な「生き抜く力」を育む特別活動の理論と実践 (新学習指導要領準拠版) (共著) 平成30年3月
著書	小・中・高等学校 総合的な学習・探究の時間の指導 ～新学習指導要領に準拠した理論と実践 (共著) 令和2年1月
著書	小・中・高等学校 特別活動と総合的な学習・探究の理論と指導 (共著) 令和2年9月

教員情報(教職課程 非常勤講師)

幼児教育学科

■ 氏名	宮秋 多香子
■ 最終学歴	兵庫教育大学大学院 学校教育研究科学校教育学専攻修士課程 修了
■ 学位	修士(学校教育学)
■ 担当科目	幼児と環境、保育内容の指導法(環境)、特別支援教育・保育概論、 幼児理解・教育相談
■ その他	
ケース報告	ポジティブな面に焦点を当てた認知行動療法が奏功し、短期間での改善が報告された事例 (単著) 平成27年9月
ケース報告	心理教育と周囲の支援によって、落ち込みを改善した女子高校生との面接 (単著) 平成30年9月

栄養学科

■ 氏名	山中 左織
■ 最終学歴	京都大学大学院 教育学研究科教育学環専攻 修士課程 修了
■ 学位	修士(教育学)
■ 担当科目	教育方法論
■ 主な著書・論文	
論文	教室文化による学習観の変容－参加型授業の取り組みを通して－ (単著) 令和3年8月
論文	佐伯胖の「学び」論の形成過程 (単著) 令和4年3月
■ その他	
学会発表	参加型授業による学習観の変容－教室における関係性の変化に着目して－ (単独) 令和元年11月
学会発表	「文化的実践への参加」の理論に基づく教育実践－静岡大学教育学部 附属静岡中学校の授業を着目して－ (単独) 令和4年10月

教員情報(教職課程 非常勤講師)

栄養学科

■ 氏名	和田 博之
■ 最終学歴	兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 教科・領域教育専攻 言語系 コース(英語) 修了
■ 学位	修士(学校教育学)
■ 担当科目	教育課程論
■ 主な著書・論文	
著書	子どものキャリア形成 保護者・教育者と考える「資質・能力」 (共著) 令和2年4月
著書	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間と特別活動 (共著) 令和2年9月
論文	次期学習指導要領を見据えた外国語科の提案授業ー活字体で書かれた 大文字と小文字の識別する活動に焦点をあててー (単著) 平成29年12月
論文	新学習指導要領を見据えたカリキュラムマネジメント～新しい小学校英 語教育について～ (単著) 平成30年2月